



Министерство высшего образования и науки Российской Федерации Филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ



директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

 А.А. Евдокимов
июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Обществознание, Экономическое образование

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки Обществознание, Экономическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362.

Программу составил(и):

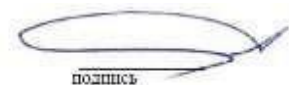
Т.Г. Письменная, канд. ист. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.04 «Мировая экономика» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от № 10 «07» июня 2019 г

Заведующий кафедрой (разработчика) истории
обществознания и педагогических технологий

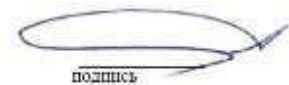
Рябиков А.Н. фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол от «№ 10 «07» июня 2019 г

Заведующий кафедрой (выпускающей)
истории обществознания и педагогических технологий

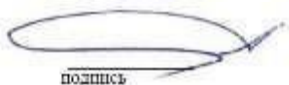
Рябиков А.Н. фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.04 «Мировая экономика» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «09» июня 2020 г. № 6

Заведующий кафедрой (выпускающей)
истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н. фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета
филиала протокол от № 10 « 07 » июня 2019 г

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.

фамилия, инициалы



Рецензенты:

Аракелянц В.В., директор ПО ЧУ

«Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани


подпись

Воронцова Р.А., заведующая финансово-технологическим
отделением ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный
техникум» г. Славянска-на-Кубани


подпись

Оглавление

1	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4	1.1
	Цель освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.	
1.2	Задачи дисциплины	6	
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6	
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7	
2.	Структура и содержание дисциплины.....	8	
2.1	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	8	
2.2	Структура дисциплины.....	8	
2.3	Содержание дисциплины.....	10	разделов
	лекционного типа.....	10	2.3.1 Занятия
	2.3.2 Занятия семинарского типа.....	15	
	2.3.3 Лабораторные занятия.....	18	
	2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	18	
	2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18	
3.	Образовательные технологии.	21	
3.1.	Образовательные технологии при проведении лекций.....		
3.2.	Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	23	
4.	Оценочные и методические материалы.....	24	
4.1	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24	
4.1.1	Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	24	
4.1.2	Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....	25	
4.1.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26	
4.1.4	Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации.....	29	
4.2	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	30	4.2.1
	Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	30	

4.2.2	Организация	процедуры	промежуточной
	аттестации.....		
31			
4.2.3	Критерии	оценки	по промежуточной
	аттестации.....	32	
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины		34
5.1	Основная литература.....		34
5.2	Дополнительная литература.....		34
5.3	Периодические издания.....		34 6
	Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....		35
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....		37
7.1	Перечень информационно-коммуникационных технологий.....		37
7.2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения		37
7.3	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....		37
8	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине		40

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Мировая экономика»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области мировой экономики с целью освоения студентами теоретических основ, принципов и особенностей развития мировой экономики, усвоения важнейших механизмов и методов анализа, тем самым содействуя подготовке компетентных специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-5– способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;
2. Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
5. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
6. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части дисциплин Блока 1, модуля «Предметный модуль профиля «Экономическое образование»», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «История новейшего времени», «История экономики» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Мировая экономика» является одной из завершающих дисциплин профессионального цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по

предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-5– способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; знать современные особенности мирового экономического процесса; основные понятия и категории мировой экономики; структуру распределения основных ресурсов в мировой экономике и демографические проблемы мирового хозяйства; основные показатели развития и экономического роста мировой экономики; подходы к либерализации мирохозяйственных отношений, международное и государственное регулирование экономики; основания, причины и последствия международной конкуренции; структуру и теории международной торговли; расположение, характеристики и функции основных мировых рынков;	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики; анализировать демографические и межнациональные проблемы и их роль в развитии мирового хозяйства; разбираться в проблеме взаимоотношений России и международных экономических организаций, в том числе с ВТО; прогнозировать возникновение конфликтной экономической ситуации на базе политического конфликта и анализировать причины и последствия возникновения этого конфликта.	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; – технологией приобретения, использования и обновления понятийнокатегориального аппарата мировой экономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
----	------	---	--	--	--

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

2.	ОПК-8	способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания. основные понятия, категории основные процессы мировой и отечественной экономики; знать уровни сложности понятийнокатегориального аппарата мировой экономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса	использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, системно анализировать и вбирать образовательные концепции для изучения мировой экономики; учитывать социальноэкономические контексты, в которых протекает изучение мировой экономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.	методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебноисследовательской, художественнопродуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона. – способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении мировой экономики; способами совершенствования профессиональных знаний умений в изучении мировой экономики.
----	-------	--	--	---	---

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-5	способностью участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.	компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность. проблемы транснационализации и глобализации в современных мирохозяйственных отношениях; природу современных интеграционных процессов в мире; причины миграции капиталов и инвестиционные процессы в мировой экономике; современные международные экономические организации.	обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей экономического процесса	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного и экономики обществознания и на основе учета возможностей конкретного региона. способами совершенствования профессиональных знаний умений в изучении мировой экономики.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:	18,2	18,2
Аудиторные занятия (всего):	18	18
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Лабораторные занятия		

Иная контактная работа:			0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			122	122
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала			40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к эссе, устному опросу)			40	40
Реферат				
Подготовка к текущему контролю			42	42
Контроль			3,8	3,8
Экзамен – 3 семестр			3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.		144	144
	в том числе контактная работа		18,2	18,2
	зач. ед.		4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	7	1	-		6
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	7	-	-		7

3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	8	1	1	-	6
4	Устойчивость развития и экономический рост.	7	-	1	-	6
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	7	-	1	-	6
6	Международная конкуренция.	8	1	1	-	6
7	Международная торговля.	8	1	1	-	6
8	Мировые рынки.	8	1	1	-	6
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	8	-	-	-	8
10	Интеграционные процессы в мире.	8	-	-	-	8
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	8	-	-	-	8
12	Мировой фондовый рынок.	7	-	1	-	6
13	Экономическая политика развитых стран.	8	1	1	-	6
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	7	-	1	-	6
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	7	1	-		6
16	Международные экономические организации (МЭО).	7	-	1		6
17	Международная статистика как звено экономической политики.	8	-	-		8
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	7	1	-		6
	Итого по дисциплине:		8	10	-	117

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Наименование			Форма
№	Содержание раздела	текущего раздела	контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства. 1		
	Мировое хозяйство: Понятие и сущность «мирового хозяйства». Ко- Т основные характери- лонии и колониальная политика. Зависимые стики, динамика и территории, страны и регионы. Взаимосвязь и структура. различия в понятиях: мировое хозяйство, мировая экономика, всемирное хозяйство. Формирование мирового хозяйства. Этапы формирования мирового хозяйства, их основные характеристики. Формирование общего рынка. Евросоюз. Параметры и структура мирового хозяйства. Основные показатели мирового хозяйства: численность и плотность населения, численность занятых, продолжительность жизни, смертность и рождаемость. Экономические показатели: мировой ВВП, ВВП на душу населения, ППС (паритет покупательной способности), добавленная стоимость в ВВП. Показатели загрязнения окружающей среды.		
2	Мировое хозяйство и Субъекты мирового хозяйства, государства. Т национальная эконо- Роль государства в мировом хозяйстве. Экономика. мическая политика государства как субъекта мирового хозяйства. ТНК,		
	МНК, МКС. Международные экономические интеграционные группировки. Основные модели хозяйственного развития стран. Государственно- монополистический капитализм. Особенности и характерные черты либеральной модели. Модель социально-ориентированной экономики. Модель преимущественно государственного регулирования. Национальная экономическая безопасность в контексте развития мирового хозяйства. Замкнутые и открытые экономики. Экспортная и импортная квоты. Принципы национальной и международной экономической безопасности. Международная энергетическая безопасность.		
3	Ресурсы в мировой Ресурсы минерального сырья и топлива. При- Т экономике. Демогра- родно-ресурсный потенциал. Классификация физические		
		15	

проблемы ресурсов: А - достоверные, В – установленные, на современном этапе
 С1 - оцененные, С2 – предполагаемые. Классификация

	пе.	фикация ресурсов нефти и газа: Д1 – локализованные, Д2 – перспективные, Д3 – прогнозные. Гидроэнергетика. Водные ресурсы. Распределение ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Трудовые ресурсы: возрастная структура населения, экономически активное население, уровень образования. Профессиональная структура рабочей силы. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие и структура мирового финансового рынка. Виды финансовых ресурсов. Мировые финансовые центры. Предпринимательство как экономический ресурс. Научные ресурсы мира. Роль демографического фактора в экономике. Количественные аспекты роста населения Земли. Экономические последствия старения населения. Качественные аспекты роста численности населения. Методы воздействия на демографическую ситуацию.	
4	Устойчивость развития и экономический рост.	Принципы, сущность и факторы устойчивости развития. Действительная норма накопления. Экономический рост как цель и индикатор развития экономики. Измерение экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Темпы роста. Модели экономического роста: кейнсианские модели динамического равновесия; неоклассическая модель экономического роста; модель межотраслевого баланса; концепция «нулевого экономического роста». Государство и экономический рост. Система социальных результатов экономического роста. Структура экономики и экономический рост.	Т

5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное государственное регулирование экономики.	Либерализация мирохозяйственных связей: основные понятия, эволюция. Международные экономические организации на глобальном и региональном уровнях, их цели. Функции МЭО: содействие, наблюдение, надзор, регулирование. Государственное регулирование экономики: субъекты и объекты регулирования. Система целей государственного регулирования экономики. Современные модели модернизации индустриальной системы. Методы государственного регулирования экономики: 1) по степени непосредственного воздействия; 2) по организационно-институциональному критерию.	T
6	Международная	Понятие мировой конкуренции. Конкурентоспособность национальной экономики. Теория	T

	конкуренция.	международной конкуренции Портера. Факторы удержания конкурентного преимущества. «Национальный ромб». Стадии жизненного цикла страны. 12 групп индикаторов конкурентоспособности ВЭФ. Национальный баланс конкурентоспособности. Конкурентоспособность стран (по IMD).	
7	Международная торговля.	Международная торговля в экономических учениях А. Смита и Д. Рикардо. Индекс «условий торговли». Современные учения о внешней торговле. Теория факторов производства: Ж.Б. Сэй; теория Хекшера – Олина; теория Я. Вайнера; теория С. Харриса. Теория эффекта масштаба страны. Статистическая или чистая теория международной торговли. «Голландская болезнь» в мировой торговле. Интернационализация производства и международное разделение труда. Подетальная специализация в мировой торговле.	T

8	Мировые рынки.	Мировые товарные рынки. Мировой рынок нефти: основные формы торговли – контрактная и спотовая. Главные участники нефтяного рынка. Рынок сталелитейной продукции, черной и цветной металлургии: основные характеристики. Рынок товаров химической промышленности. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией. Мировой рынок машиностроения. Мировой рынок вооружений. Мировые рынки услуг. ГАТС в мировой торговле услугами. Классификатор услуг по ГАТС. Способы торговли услугами: трансграничное предоставление услуг; потребление услуг за границей; коммерческое присутствие при оказании услуг к продаже; присутствие физических лиц при оказании и продаже услуг. Экспорт и импорт услуг на современном этапе. Мировые рынки технологий и информации. Понятия «технология» и «информация» применительно к мировой экономике. Аутсорсинг. Структура, объемы и факторы развития мировых рынков технологии и информации. Виды технологий, используемые в мировом хозяйстве. Регулирование отношений интеллектуальной собственности в сделках купли-продажи технологий и информации. Правовые международные соглашения по ИС. ТРПИС. Механизм ценообразования на рынках объектов интеллектуального труда. Роялти. Паушальная форма. Комбинированный платеж.	Т
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике. Виды ТНК. Пути образования ТНК. География и сферы деятельности ТНК. Транснациональные банки (ТНБ) и их характер. Национальные формы деятельности ТНК. Трансграничные слияния и поглощения. Трансфертные цены. Интернационализация НИОКР в рамках ТНК. Понятие «глобализация» в системе экономических категорий. Переход от либерализации к интернационализации и затем к глобализации. Движущие силы и противоречия глобализации. Глобальные проблемы: признаки, виды, эволюция. Связь глобальных проблем с процессами, протекающими в мировом хозяйстве. Рекомендации Римского клуба.	Т

10	Интеграционные процессы в мире.	Международная экономическая интеграция. Основные теории интеграции классическая; теория раннего неолиберализма (В.Ренке, М.Аллэ); теория корпорационализма (С.Рольф, У. Ростоу); структурализм (Г. Мюрдаль); неокейнсианство (р. Купер); теория дирижизма (Я. Тинберген, И. Штоллер). Вклад российских ученых в теорию международной экономической интеграции. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции. Наиболее значимые интеграционные экономические организации в основных регионах мирового хозяйства. Сущностные характеристики интеграции. Предпосылки и цели региональной интеграции. Основные этапы интеграции. Пять основных форм интеграции: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; полная экономическая и политическая интеграция.	Т
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	Причины миграции капиталов. Классификация форм международного движения капиталов. Международные инвестиции. Интернационализация инвестиционной деятельности. Риски, связанные с международными инвестициями. Международный рынок инвестиций. Географическое распределение прямых иностранных инвестиций. Портфельные инвестиции. Регулирование международных инвестиционных процессов. Международная Конвенция о разрешении инвестиционных споров. ДИД и ДИДН.	Т
2.	Раздел 2. Основные принципы экономической политики в современных условиях		
12	Мировой фондовый рынок.	Формирование международных фондовых рынков: функции и место в мировой экономике.	Т

		Фондовые рынки: национальные, международные, мировой. Функции фондового рынка: мобилизационная, распределительная, информационная. Развитые и формирующиеся фондовые рынки. Система кросс-листинга. Секьюритизация фондового рынка. Современные тенденции развития мирового фондового рынка. Динамика индекса Доу-Джонса и котировок в	
--	--	--	--

		XXI веке. Влияние Интернета и цифровых технологий на изменения фондового рынка.	
13	Экономическая политика развитых стран.	Развитые страны и их общая характеристика: «большая семерка» и близкие к ней страны. Основные типы экономически развитых стран: американская модель; европейская модель и ее виды – германская, британская, французская; шведская; итальянская; японская модель экономики. Гегемония развитых стран в мировой экономике. Преимущества либерализации внешней политики. Противоречия между развитыми странами.	Т
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	Типологические признаки развивающихся стран. Разнородность стран третьего мира: новые индустриальные страны (НИС); страны – экспортеры нефти; наименее развитые страны. Показатели уровня развития людских ресурсов и уровня экономической уязвимости. Основные принципы и проблемы экономической политики развивающихся стран. Модели развития. Развивающиеся страны в международном товарном обмене. Изменение ситуации в развивающихся странах во второй половине XX – начале XXI веков.	Т

15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	Сущность переходной экономики. Общие принципы экономической политики стран с переходной экономикой. Теория конвергенции Дж. М. Гелбрейта. Отправные моменты трансформации в экономике. Основные модели перехода: «шоковая терапия» и «градуализм». Факторы благополучного трансформационного перехода. Современная конфигурация стран с переходной экономикой. Достижение целей переходного периода: степень либерализации цен; уровень внешнеторгового и валютного регулирования. Меры по устранению несоответствий. Интеграция в мировую экономику: основные направления. Выбор сценария экономического развития.	Т
16	Международные экономические организации (МЭО).	Необходимость создания МЭО. Сущность и классификация международных экономических организаций. Международные, межправительственные и неправительственные организации. Роль и задачи международных организаций. Теория системного анализа, институционализм. Функции МЭО: общие, специальные. Основные принципы создания и функционирования международных организаций. Эффективность деятельности МЭО. Факторы авторитетности МЭО.	Т
17	Международная статистика как звено экономической политики.	Институциональная структура органов статистики. Специализированные службы ООН: статистическая комиссия – направления деятельности СК; Статистическое бюро (отдел) Секретариата ООН – (UNSD) функции; Региональная комиссия ООН – основные цели деятельности; специализированные учреждения ООН – ФАО, МОТ, МВФ, МКСТ, ССРД, МСИ; городские группы; Международный статистический институт (МСИ); Евростат4 международный статистический комитет СНГ; Международное энергетическое агентство (МЭА). Основные формы координации международной деятельности в области статистики.	Т

18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	Международное регулирование торговли. Характеристика и роль ГАТТ/ВТО. Сущность международного регулирования торговли. ГАТТ – основной регулятор международной торговли. Во второй половине XX столетия. Общая характеристика и роль ВТО. Процедура присоединения к Всемирной торговой организации. Сложности вступления России в ВТО. Вступление России в ВТО: преимущества и проблемы. Преимущества вступления в ВТО. Негативные последствия в ВТО.	Т
----	---	--	---

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства			
1	Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	Практическое занятие № 1. Понятие и сущность мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства, этапы. Параметры и структура мирового хозяйства.	У, ПР
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	Практическое занятие № 2. Субъекты мирового хозяйства. Основные модели хозяйственного развития стран.	У, ПР
		Национальная экономическая безопасность в контексте развития мирового хозяйства. Международная экономическая безопасность.	
3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	Практическое занятие № 3. Распределение природных ресурсов между странами и их роль в мировой экономике. Ресурсы минерального сырья и топлива. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательство как экономический ресурс.	У, ПР

4	Устойчивость развития и экономический рост.	Практическое занятие № 4. Принципы устойчивого развития экономики. Экономический рост как цель и индикатор экономики. Модели экономического роста.	У, ПР
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	Практическое занятие № 5. Либерализация мирохозяйственных связей: основные понятия. Эволюция. Международные экономические организации на глобальном и региональном уровне: цели и функции. Государственное регулирование экономики: основные понятия и определения. Система целей государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики.	У, ПР
6	Международная конкуренция.	Практическое занятие № 6. Конкуренция и конкурентоспособность: основные понятия. Теория международной конкуренции Портера. Другие подходы к проблеме международной конкурентоспособности.	У, ПР
7	Международная торговля.	Практическое занятие № 7. Международная торговля в учениях А.Смита и Д. Рикардо. Современные учения о внешней торговле. Международное разделение труда.	У, ПР
8	Мировые рынки.	Практическое занятие № 8. Мировые товарные рынки. Мировая торговля услугами. Мировые рынки технологий и информации.	У, ПР
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	Практическое занятие № 9. Транснациональные корпорации в мировой экономике. География и сферы деятельности ТНК. Движущие силы и противоречия глобализации. Глобальные проблемы: признаки, виды, эволюция.	У, ПР
10	Интеграционные процессы	Практическое занятие № 10.	У, ПР

	в мире.	Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции. Предпосылки и цели региональной интеграции. Основные этапы интеграции. Суть интеграции науки и бизнеса.	
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	Практическое занятие № 11. Причины миграции капиталов. Формы иностранных инвестиций. Географическое распределение прямых иностранных инвестиций. Регулирование международных инвестиционных процессов.	У, ПР
2.	Раздел 2. Основные принципы экономической политики в современных условиях		
12	Мировой фондовый рынок.	Практическое занятие № 12. Формирование международных фондовых рынков: функции и место в мировой экономике. Современные тенденции развития мирового фондового рынка.	У, ПР
13	Экономическая политика развитых стран.	Практическое занятие № 13. Развитые страны и их общая характеристика. Основные типы экономики развитых стран. Гегемония развитых стран в мировой экономике. Противоречия между развитыми странами.	У, ПР
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	Практическое занятие № 14. Типологические признаки развивающихся стран. Разнородность третьего мира. Основные признаки и проблемы экономической политики. Развивающиеся страны в международном товарном обмене.	Т, ПР
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	Практическое занятие № 15. Сущность «переходной» экономики. Отправные моменты трансформации. Современная конфигурация стран с переходной экономикой. Достижение целей переходного периода. Интеграция в мировую экономику.	У, ПР

16	Международные экономические организации (МЭО).	Практическое занятие № 16. Необходимость создания МЭО. Сущность и классификация международных экономических организаций. Роль и задачи международных организаций. Эффективность деятельности МЭО. Факторы авторитетности МЭО.	У, ПР
17	Международная статистика как звено экономической политики.	Практическое занятие № 17. Институциональная структура органов статистики. Специализированные службы ООН Основные формы координации международной деятельности в области статистики.	У, ПР
18	Россия и ВТО: проблемы	Практическое занятие № 18. Международное регулирование торговли.	У, ПР
	взаимоотношений.	Характеристика и роль ГАТТ/ВТО. Общая характеристика и роль ВТО. Процедура присоединения к Всемирной торговой организации. Сложности вступления России в ВТО. Вступление России в ВТО: преимущества и проблемы. Негативные последствия в ВТО.	

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Вид СРС (тема)	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	5 семестр	

1	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, М. А. Губина [и др.] ; под редакцией: А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450422 . – ISBN 978-5534-01336-8.
2	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Мировое хозяйство и национальная экономика.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, М. А. Губина [и др.] ; под редакцией: А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450422 . – ISBN 978-5534-01336-8.
3	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова, Е. В. Авдокушин [и др.] ; под редакцией: В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 519 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450254 . – ISBN 978-5-534-03608-4.
4	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Устой-	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, М. А. Губина [и др.] ; под редакцией: А.
	чивость развития и экономический рост.	И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01336-8. – URL: https://urait.ru/bcode/450422 . – ISBN 978-5-534-01336-8.
5	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное государственное регулирование экономики.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, М. А. Губина [и др.] ; под редакцией: А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450422 . – ISBN 978-5534-01336-8.

6	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Международная конкуренция.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, М. А. Губина [и др.] ; под редакцией: А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450422 . – ISBN 978-5534-01336-8.
7	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Международная торговля.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под редакцией: И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0.
8	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Мировые рынки.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова, Е. В. Авдокушин [и др.] ; под редакцией: В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 519 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450254 . – ISBN 978-5-534-03608-4.
9	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова, Е. В. Авдокушин [и др.] ; под редакцией: В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 519 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450254 . – ISBN 978-5-534-03608-4.
10	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Интеграционные процессы в мире.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова, Е. В. Авдокушин [и др.] ; под редакцией: В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 519 с. – (Высшее образование). – URL:
		https://urait.ru/bcode/450254 . – ISBN 978-5-534-03608-4.

11	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова, Е. В. Авдокушин [и др.] ; под редакцией: В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 519 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450254 . – ISBN 978-5-534-03608-4.
12	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Мировой фондовый рынок.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, М. А. Губина [и др.] ; под редакцией: А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450422 . – ISBN 978-5534-01336-8.
13	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Экономическая политика развитых стран.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, М. А. Губина [и др.] ; под редакцией: А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450422 . – ISBN 978-5534-01336-8.
14	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Развивающиеся страны в мировой экономике.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под редакцией: И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0.
15	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова, Е. В. Авдокушин [и др.] ; под редакцией: В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 519 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/450254 . – ISBN 978-5-534-03608-4.

16	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Международные экономические организации (МЭО).	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под редакцией: И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0.
17	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Международная статистика как звено экономической политики.	Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 266 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — URL: http://www.biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-47989E57342F1E853AD9 .
18	Подготовка к устному опросу и практической работе по теме: Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под редакцией: И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, Для

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии. Помимо этого для изучения лекционного материала по дисциплине «Экономическая теория» применяются аудиовизуальные технологии, которые не отрицают традиционных, проверенных временем методов, но повышают роль преподавателя в процессе обучения. Применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет демонстрировать недоступные для непосредственного наблюдения физические процессы и явления, экономить время занятий.

Семинарские занятия включают в себя комплекс проблемных вопросов по изучаемой теме, подготовка к которым проводится студентом самостоятельно с учетом методических рекомендаций. Отдельно выделяются обязательные письменные задания, при выполнении которых необходимо использовать ИТ – технологии, статистический материал, периодическую и нормативную литературу, на занятиях используется кейс – метод и работа с малыми группами.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.; – применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы; – обращаться к техническим средствам обучения.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР			
1	Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	АВТ, ЛПО, ИСМ	1*
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	-	-

3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
4	Устойчивость развития и экономический рост.	-	-
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	-	-
6	Международная конкуренция.	АВТ, ЛПО, ИСМ	1*
7	Международная торговля.	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
8	Мировые рынки.	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	-	-
10	Интеграционные процессы в мире.	-	-
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	-	-
12	Мировой фондовый рынок.	-	-
13	Экономическая политика развитых стран.	АВТ, ЛПО, ИСМ	1*
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	-	-
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	АВТ, ЛПО, ИСМ	1
16	Международные экономические организации (МЭО).	-	-
17	Международная статистика как звено экономической политики.	-	-
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	АВТ, ЛПО, ИСМ	1*
		Итого по курсу	8
		в том числе интерактивное обучение*	4*

Примечание: АВТ – аудиовизуальная технология (основная информационная технология обучения, осуществляемая с использованием носителей информации, предназначенных для восприятия человеком по двум каналам одновременно зрительному и слуховому при помощи соответствующих технических устройств, а также закономерностей, принципов и особенностей представления и восприятия аудиовизуальной информации); РП – репродуктивная технология; РМГ – работа в малых группах (в парах, ротационных тройках); ЛПО – лекции с проблемным изложением (проблемное обучение); ЭБ – эвристическая беседа;

СПО – семинары в форме дискуссий, дебатов (проблемное обучение); ИСМ – использование средств мультимедиа (компьютерные классы); ТПС – технология полноценного сотрудничества.

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.час.
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР			
1	Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	-	-
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	-	-
3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	СПО, РП	1
4	Устойчивость развития и экономический рост.	СПО, РП	1*
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	СПО, РП	1
6	Международная конкуренция.	СПО, РП	1
7	Международная торговля.	СПО, РП	1
8	Мировые рынки.	СПО, РП	1
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	-	-
10	Интеграционные процессы в мире.	-	-
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	-	-
12	Мировой фондовый рынок.	СПО, РП	1*
13	Экономическая политика развитых стран.	СПО, РП	1*

14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	СПО, РП	1*
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	-	-
16	Международные экономические организации (МЭО).	СПО, РП	1
17	Международная статистика как звено экономической политики.	-	-
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	-	-
		Итого по курсу	10
в том числе интерактивное обучение*			4*

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Микроэкономика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в формах вопросов для устного/письменного опроса (В), тестовых заданий (Т), заданий для практической работы (П), вопросов к коллоквиуму (К) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету (З).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
4	Устойчивость развития и экономический рост.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
6	Международная конкуренция.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
7	Международная торговля.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
8	Мировые рынки.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э

10	Интеграционные процессы в мире.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
12	Мировой фондовый рынок.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
13	Экономическая политика развитых стран.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
16	Международные экономические организации (МЭО).	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
17	Международная статистика как звено экономической политики.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	УК-1,ПК-5, ОПК8	Т, УП, ПР	Э

4.1.2 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Продвинутый уровень – полная сформированность и устойчивость всех компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Базовый уровень – прочная сформированность и устойчивость компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Пороговый уровень – достаточная (фрагментарная) сформированность компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		

	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-1, ПК-5, ОПК-8	Знает - сформированы необходимые знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы прочные и глубокие знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы полные, глубокие и систематические знания по каждой компетенции.
	Умеет - достигнут приемлемый уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут достаточный уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут высокий уровень умений применять полученные знания на практике.
	Владеет - продемонстрировано владение	Владеет - продемонстрировано владение	Владеет - продемонстрировано владение
	навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности	навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.	широким спектром навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

4.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы *Примерные вопросы для устного (письменного) опроса*

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: УК1, ПК-5, ОПК-8.

1. В каком направлении развивалось производство, и структура промышленности России в 90е годы и что изменилось за последние годы?
2. В чем заключается экономические особенности развития стран Балтии? Почему страны данной подгруппы отличаются высокой динамичностью своего национального производства?
3. В чем заключаются специфические условия для иностранных инвестиций в России?
4. В чем причина международного перемещения технологий?
5. В чем причины активизации процесса возникновения международных экономических организаций на протяжении последних 50-70 лет?
6. В чем причины опережающего развития мировой торговли в сфере услуг?
7. В чем сильные и слабые стороны двух типов внешнеторговой политики?
8. В чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций?

9. В чём состоит суть интернационализации хозяйственной жизни и деятельности?
10. В чем состоят особенности инвестиционного климата СЭЗ в России?
11. В чем состоят особенности оффшорных центров как разновидности СЭЗ?
12. В чём состоят экономические выгоды международного разделения труда?
13. В чем специфика современного валютного рынка России?
14. В чем сущность и причины возникновения глобальных проблем?

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1, ПК-5, ОПК-8.

№ п/п	Сформулированный вопрос	Перечень возможных ответов
1	Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:	а) мирового рынка; б) мирового хозяйства; в) международной организации; г) МРТ.
2	Не является формой между народных экономических отношений:	а) мировая торговля; б) международная миграция рабочей силы; в) интеграция; г) международное движение капитала; д) международные валютно-расчетные отношения.
3	Основные группы стран в мировом хозяйстве:	а) НИС, ОЭСР, ОПЕК; б) ЕС, НАФТА, СНГ; в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой; г) бедные и богатые; д) страны Запада и третьего мира.
4	Основными субъектами мирового хозяйства являются:	а) национальные экономики; б) интеграционные объединения; в) ТНК; г) международные организации; д) все ответы верны.
5	Тенденции развития мирового хозяйства:	а) либерализация торговли; б) усиление позиций ТНК; в) обострение глобальных проблем; г) углубление процессов интернационализации; д) все ответы верны.
6	В основе международного разделения труда лежит принцип:	а) отраслевой обособленности; б) территориальной обособленности; в) технико-технологической общности; г) естественного разделения труда.

7	Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:	а) регионализацией; б) комбинацией факторов производства; в) глобализацией; г) интеграцией.
8	Ориентация страны в своей внешнеэкономической деятельности на свой и соседние регионы мира получила название:	а) глобалистики; б) интернационализации; в) регионализации; г) специализации.
9	Термин «интеграция» означает:	а) объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними; б) процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых связей между их компаниями; в) экономическую самообеспеченность страны; г) верны ответы а), в); д) верны ответы а), б).
10	Термин «интернационализация хозяйственной жизни» означает:	а) экономическую самообеспеченность страны; б) усиление государственного регулирования хозяйственной деятельности; в) участие страны в мировом хозяйстве; г) все ответы неверны.

Примерные задания для лабораторной (практической) работы студентов
Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1, ПК-5, ОПК-8. **Задание 1.**

Охарактеризуйте положение стран-экспортеров и стран-импортеров при изменении мировых цен.

Задание 2.

Охарактеризуйте современную структуру мировых цен на промышленные товары, сырье, топливо и продовольствие.

Задание 3.

Развивающиеся страны, экспортирующие в основном сырье, в середине XX века особенно страдали от ухудшения условий торговли, когда мировые цены на их экспортный товар снижались, а цены их импорта росли. Такая ситуация получила название «разоряющего роста». МВФ и организации ООН, курирующие программы помощи развивающимся странам, высказали мнение, что сложившуюся ситуацию могут сломить организации производства смежных и перерабатывающих отраслей и развитие инфраструктуры. Между тем развивающиеся страны видели причину подобного разоряющего роста в несправедливости ценообразования мирового рынка. Они призывали регулировать мировые цены в пользу развивающихся стран. Обдумав сложившуюся ситуацию, определите:

1. На каких посылах строится правомерность рекомендаций международных организаций; 2. Слабость предложений по обузданию стихии ценообразования мирового рынка. **Задание**

4.

Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК: 1) США 2) Бразилия 3) Венесуэла 4) Индия

Какая из перечисленных стран входит в состав ЕС: 1) Исландия 2) Молдавия 3) Нидерланды

Какая страна входит в СНГ: 1. Латвия 2. Казахстан 3. Эстония 4. Польша

Какие страны входят в АСЕАН: 1. ОАЭ 2. Кувейт 3. Индонезия 4. Филиппины 5. Австралия 6. Китай

Установите соответствие:

Иран А) Багдад
Чили Б) Тегеран
Ирак В) Сантьяго
Перу Г) Лима
Эквадор Д) Кито

Задание 5.

В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Задание 6.

Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292
Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ.

Задание 7.

Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{эк}$) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

4.1.4 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерные вопросы на экзамен

1. Государственное регулирование международной миграции капитала.
2. Долгосрочные тенденции в международном движении капитала.
3. Законы и закономерности развития мировой экономики.
4. Значение Ямайской валютной системы в становлении современных международных валютных отношений
5. Классификация цен на мировом рынке.
6. Международная валютная система: процесс эволюции и современное состояние.
7. Международный валютный рынок и механизм его саморегулирования.
8. Международный кредитный рынок.
9. Объект, субъекты и основные формы международных экономических отношений.
- 10.Объективные условия формирования и тенденции развития мирового рынка рабочей силы.
- 11.Основные тенденции и особенности современной международной торговли.
- 12.Основные тенденции и факторы развития современных международных отношений.
- 13.Основные тенденции развития мировой экономики.
- 14.Основные формы вывоза капитала и их социально-экономическое значение.
- 15.Основные характеристики и показатели состояния и развития мирового хозяйства.
- 16.Особенности Бреттон-Вудской валютной системы.
- 17.Особенности внешнейторговой политики России.
18. Платежный баланс России: состояние и перспективы развития.
- 19.Платежный и расчетный балансы: структура и функции.
- 20.Понятие конъюнктуры мирового рынка.
- 21.Порядок оценки конъюнктуры мирового рынка.
- 22.Предмет и функции учебной дисциплины «Мировая экономика».
- 23.Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг.
- 24.Регулирование мирового товарного рынка.
- 25.Регулирование рынка услуг.
- 26.Рынок евровалют: сущность, структура и особенности.
- 27.Социально-экономические последствия деятельности ТНК.
- 28.Структура рынка услуг и его состояние в России.
- 29.Субъекты мировой экономики.
- 30.Сущность и основные формы внешнейторговой, политики.

31. Сущность и причины международной миграции капитала.
32. Сущность и содержание мировой экономики. Основные подходы к определению понятия «мировая экономика».
33. Сущность международной торговли и основные показатели внешнеторговой деятельности.
34. Сущность международных экономических отношений и их экономические основы.
35. Сущность мирового рынка и его структура.
36. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в международном движении капитала.
37. Факторы, влияющие на формирование совокупного спроса и совокупного предложения на мировом рынке рабочей силы. 38. Характерные черты мирового рынка и факторы, определяющие его развитие.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
5 семестр			
1	Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
3	Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
4	Устойчивость развития и экономический рост.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
5	Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики.	Практическая работа Устный опрос	2 2
6	Международная конкуренция	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5

7	Международная торговля.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
8	Мировые рынки.	Практическая работа Устный опрос	2 1
9	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	Практическая работа Устный опрос	2 1
10	Интеграционные процессы в мире.	Практическая работа Устный опрос	2 1
11	Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	Практическая работа Устный опрос	2 1
12	Мировой фондовый рынок.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
13	Экономическая политика развитых стран.	Практическая работа Устный опрос	2 1
		Активная работа на занятиях	0,5
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики	Практическая работа Устный опрос	2 1
16	Международные экономические организации (МЭО).	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
17	Международная статистика как звено экономической политики.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	Практическая работа Устный опрос Активная работа на занятиях	2 1 0,5
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.2.2 Организация процедуры промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.

Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»). В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

4.2.3 Критерии оценки по промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, М. А. Губина [и др.] ; под редакцией: А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450422>. – ISBN 978-5-534-01336-8.

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 348 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/451872>. – ISBN 978-5-534-06052-

2.

3. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / Н. М.

Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/451873>. – ISBN 978-5-534-06053-

9.

4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с.

– (Учебные издания для бакалавров). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>. – ISBN 978-5-394-03694-1.

5.2 Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под редакцией: И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-39403592-

0. 2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 306 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450561>. – ISBN 978-5-9916-9078-2.

3. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов, М. Н. Осьмова, Е. В. Авдокушин [и др.] ; под редакцией: В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 519 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450254>. – ISBN 978-5-534-03608-4.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы инновационной экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81811/udb/1190>.
2. Вопросы экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/1190>.
3. Международный журнал "Мировая экономика: проблемы безопасности". – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81031/udb/1190>.
4. Мировая экономика и международные отношения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542/udb/1190>.
5. Финансовая аналитика: проблемы и решения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/59126/udb/2250>.
6. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42800947>.
7. Экономическая политика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965/udb/2250>.
8. Экономический журнал Высшей школы экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287/udb/1190>.
9. Экономический журнал. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42363341>.

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Мировая экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме докладов или эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSourse, а также интернет-ресурсы (сайты

образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета. Использование интерактивного оборудования во время проведения занятий требует знаний и умения пользоваться информационными технологиями.

При изучении дисциплины «Мировая экономика» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мировая экономика» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Мировая экономика», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Мировая экономика» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспрессподготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Znanium» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <https://znanium.com/>.
3. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. 14. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
15. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
17. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
18. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
19. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
20. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
21. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
22. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
23. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
24. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
25. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
26. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс

– русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL:
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

27. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

28. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационнопоисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

29. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>

30. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт.
–
URL:<http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

31. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

32. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>.

33. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
[тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru>.

34. БД компании «Ист Вью»: Статистические издания России и стран СНГ [издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ]. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/1650/>: Россия и страны мира; Международное сотрудничество; Регионы России; Экономика. Финансы; Демография; Семья в России; Здравоохранение; Охрана окружающей среды; Сельское хозяйство; Промышленность; Транспорт. Связь; Домохозяйства; Продовольственный рынок России; Рынки товаров, услуг; Труд и занятость населения; Статистика СНГ.

35. Институт экономики Российской академии наук. – URL: <http://www.inecon.org/>

36. Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук. – URL: <http://www.vsecc.ac.ru/>.

37. Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук. – URL: <http://www.isesp-ras.ru/>.

38. Институт проблем рынка Российской академии наук. – URL: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/>.
39. Институт проблем региональной экономики Российской академии наук. – URL: <http://iresras.ru/>.
40. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук. – URL: <http://www.ecfor.ru/>.
41. Федеральная служба государственной статистики. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/.
42. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет». – URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
43. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.
44. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по экономике и предпринимательству. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/2250>.
45. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам экономики и финансов. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1190>.

8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.